



## Toelatingsbeleid

Voor u ligt het toelatingsbeleid van Merseberch. Als u geïnteresseerd bent in de Merseberch, bent u van harte welkom om een afspraak te maken met de schoolleider voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding. Hoe er overgegaan wordt tot aanmelding en plaatsing, wordt in dit beleid verder toegelicht.

### Richtlijnen instroom

Onze school staat voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs met persoonlijke aandacht, vanuit ons eigen onderwijsconcept. We werken daarbij met de volgende groepen: groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Om deze kwaliteit te waarborgen, hanteren wij de volgende richtlijnen en afspraken voor de instroom van nieuwe leerlingen.

#### *Groepsgrootte en Onderwijsbehoeften*

- Om elk kind de aandacht te geven die het verdient, hanteren wij een maximum van 15 leerlingen per leerjaar.
- Als bij aanmelding van een nieuwe leerling blijkt dat er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften, beoordelen wij of onze school de juiste ondersteuning en faciliteiten kan bieden om aan deze behoeften te voldoen. Als dat niet het geval is, dragen wij zorg voor een passende school die daar wel aan kan voldoen. Als leerlingen al ingeschreven staan op een andere basisschool, blijft deze verantwoordelijk voor het zoeken naar een passende school.

#### *Toelating en Prioriteitsregels*

Vanwege de beperkte capaciteit zijn de uitgangspunten voor toelating op de Merseberch voor de komende jaren dat kinderen uit de eigen dorpskern Maarsbergen prioriteit krijgen en gezinnen met meerdere kinderen zoveel mogelijk bij elkaar naar school kunnen gaan.

Daarmee komen we tot de volgende prioritering van (plaatsbare) leerlingen voor de 15 beschikbare plekken per leerjaar:

1. Kinderen met een broer of zus op school
2. Kinderen uit Maarsbergen
3. Kinderen woonachtig buiten Maarsbergen

**Let op:** Voor gezinnen buiten Maarsbergen die vóór 1 mei 2026 al een schoolgaand kind op Merseberch hebben, geldt een overgangsregeling waarbij jongere broertjes/zusjes onder prioriteit 1 vallen. Voor aanmeldingen van buiten Maarsbergen na 1 mei 2026 vallen broertjes/zusjes onder prioriteit 3. Dit wordt bij aanmelding duidelijk vermeld aan de ouders.



### *Aanmeldprocedure en Interesselijst*

De officiële aanmelding van een kind kan plaatsvinden vanaf de dag dat het kind 3 jaar oud wordt en voordat het kind 3 jaar en 3 maanden is. U kunt uw kind voor deze leeftijd alvast op de interesselijst plaatsen. Bij plaatsing op de interesselijst nemen wij contact met u op, zodra uw kind 2 jaar en 9 maanden is, om te informeren of u de interesse wilt omzetten in een definitieve aanmelding. Aan deze lijst kunnen geen rechten tot plaatsing worden ontleend.

**Belangrijk:** Als uw kind ouder is dan 3 jaar en 3 maanden kunt u nog steeds uw kind aanmelden, maar is er een risico dat de aanmelding wordt afgewezen vanwege plaatsruimtegebrek binnen het kwartaal van het hieronder vastgestelde lotingsysteem op basis van kwartaal indeling.

### *Loting*

Het kalenderjaar wordt opgedeeld in 4 kwartalen. Het doel van de loting per kwartaal is alle kinderen een gelijke kans geven, ongeacht hun geboortedatum. De eerste drie kwartalen zijn 4 plekken beschikbaar. Het vierde kwartaal 3 plekken.

Voor de aangemelde kinderen met de startdatum in een bepaald kwartaal worden de hierboven vastgestelde prioriteitsregels toegepast. Bij meer aanmeldingen dan de beschikbare plaatsen, vindt loting plaats. Indien nodig, zal loting eerst plaatsvinden voor kinderen vallend onder prioriteit 1. Indien er dan nog beschikbare plaatsen zijn zal loting gedaan worden voor kinderen vallend onder prioriteit 2. Bij eventueel resterende beschikbare plaatsen zal hetzelfde plaatsvinden voor kinderen vallend onder prioriteit 3.

Kwartaal	Geboortedatum tussen	Aanmelden uiterlijk	Loting in de week van
1	1 januari en 31 maart	31 juni	1 juli
2	1 april en 30 juni	30 september	1 oktober
3	1 juli en 30 september	31 december	1e week na kerstvakantie
4	1 oktober en 31 december	31 maart	1 april

De loting wordt door de schoolleider uitgevoerd, onder toezicht van een tweede medewerker van de school, waarbij de loting op beeld wordt vastgelegd.

Ouders van kinderen die zijn uitgeloot, gaan zelf op zoek naar een passende plek op een andere school. De zogenaamde 'zorgplicht' geldt niet als een kind door numerieke overaanmelding (gebrek aan plaats) niet geplaatst kan worden. Kinderen die zijn uitgeloot, worden op de wachtlijst geplaatst als ouders dit wensen. Als er na de laatste loting in de week van 1 april nog een plek over is, wordt opnieuw geloot met alle kinderen op de wachtlijst. Als een kind 4 jaar wordt en al start op een andere school, kan het alsnog op de wachtlijst geplaatst worden. Het moet voor ieder schooljaar opnieuw aangegeven worden door ouders als ze de plek op de wachtlijst willen behouden.



### *Starten op school*

Voor de vierde verjaardag wordt er een aantal wenmomenten afgesproken. Gebruikelijk is dat kinderen vijf dagdelen meedraaien met de klas. Deze momenten worden in overleg met ouders gepland. Vanaf het moment dat uw kind vier jaar wordt, mag uw kind volledig naar school. Na ongeveer 4 weken dat een nieuwe leerling op de Merseberch gestart is, volgt een gesprek met ouders om de eerste ervaringen te bespreken. Tussentijds zijn er persoonlijke gesprekjes na schooltijd bij het ophalen.

### *Zij-instroom (Hogere Groepen)*

Binnen de groep 1/2/3 is een maximum van 45 leerlingen. De kinderen die van januari t/m juli starten, zien we als groep-0-leerlingen. Gezien de vier kwartalen met 4 beschikbare plekken, komt groep 1/2/3 aan het eind van het schooljaar op een maximum van 53 leerlingen.

Bij groep 4/5 is een maximum van 30 leerlingen.

In groep 6/7/8 is naast de 15 leerlingen per leerjaar, ruimte voor 3 zij-instromers. Hierdoor is er een maximum aantal van 48 leerlingen voor deze groep.

Als een kind doubleert of versnelt en daardoor minder dan 15 leerlingen in een leerjaar zitten, wordt gekeken naar het maximum van de groep of er ruimte ontstaat voor een kind van de wachtlijst.

NB: Voor kinderen die als zij-instromer op school komen, wordt na het kennismakingsgesprek met de ouders, informatie ingewonnen bij de huidige school. Op deze wijze ontstaat een zo genuanceerd mogelijk beeld over vorderingen, gedragingen en mogelijkheden en kunnen we zo goed mogelijk aansluiten op het niveau en interesses van ieder kind. Waar sprake is van speciale onderwijsbehoefte, wordt onderzocht of de Merseberch dat kan bieden.

### *Evaluatie*

Twee keer per jaar wordt het toelatingsbeleid binnen de MR besproken. Mocht er een verandering plaatsvinden in de demografie of capaciteit, dan worden nieuwe afspraken gemaakt en wordt ook prioriteit bij zij-instroom meegenomen.